***Государственное учреждение образования***

***«Средняя школа № 40 г. Витебска»***

***КВН***

***«Знатоки природы среди нас»***



***Подготовила:***

***воспитатель ГПД***

***Янченко И.И.***

***2019***

**Цель:** формирование знаний о природе (животных, птицах, растениях), развитие экологического мышления и творческого воображения, опираясь на знания, полученные в разных видах деятельности; повторение  правил поведения в природе.

**Задачи:**

* расширение кругозора детей, их знаний по окружающему миру, раскрыть важность рационального использования и охраны окружающей природы;
* воспитание экологической культуры, бережного отношения к окружающей природе, желание заботиться о ней;
* воспитание чувства ответственности за свои поступки по отношению к объектам природы.

**Оборудование:** картинки животных, растений; буквы, 2 магнитные доски, кормушки, разрезные картинки, мягкие игрушки (животные), «букет» цветов-конфет, голоса птиц (соловья).

**Ход игры-викторины**

**Организационный момент.**

Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами проведём интересную игру-викторину, посвящённую нашей природе! Проверим, насколько хорошо вы её знаете. Вы будете отвечать на вопросы, играть, выполнять разные задания. 3 команды.

***КОНКУРС – РАЗМИНКА* *«Закончи предложение»:***

- Заяц зимой белый, а летом …

- У зайца хвост короткий, а уши …

- Заяц пушистый, а ёж …

- Ёж спит днём, а охотится …

- Ёж маленький, а медведь …

- Белка зимой серая, а летом …

- У белки хвост длинный, а у зайца

- Какую птицу называют лесным барабанщиком? *(Дятла)*

- Какой лесной обитатель сушит на деревьях грибы? *(Белка)*



Нашу Землю называют Зелёной Планетой. А кто подарил ей зелёный наряд?..

Деревья и травы, цветы и кустарники. Они всюду вокруг нас. Высоко в горах, в лесу, на лугу и у самой воды. Тысячи видов, сотни тысяч названий.

**Викторина «Узнай растение».**

Не сидите, не скучайте –

На вопросы отвечайте.

1. Какие деревья зимой и летом одним цветом*? (Ель, сосна).* Почему?
2. Какое дерево с белой корой? *(Берёза).*
3. У каких деревьев осенью листья красные? *(У клёна и рябины)*
4. Это самый первый цветок, появляющийся из-под снега. *(Подснежник).*
5. Из какого дерева делают спички? *(Из осины)*
6. Какое дерево применяется для изготовления лыж? *(Берёза)*
7. На этом цветке любят гадать влюблённые девушки. *(Ромашка).*
8. Из какого дерева делают пианино? *(Из ели)*
9. Какой вред деревьям приносит сбор сока? *(Дерево без сока зачахнет,*

*погибнет)*

**КОНКУРС «Собери картинку»**

Командам даётся разрезанная на части картинка «Дерево». Команды должны собрать картинку с деревом полностью.

**Листья деревьев**

Какие листья и плоды и на каком дереве они растут?

Лист берёзы – берёзовый.

Лист дуба – …

Лист клёна – …

Лист рябины – …

**Плоды деревьев**

Шишка ели – … еловая

Плод дуба – … жёлудь

Шишка сосны – ... сосновая

Плод яблони – … яблоко

Все люди на Земле любят цветы, задумывались ли вы над тем, что человек, срывая на лугу красивый цветок, делает беднее свою Родину? Это так. Ведь луг – часть родной Земли. И его красота – часть красоты Родины. Кто-то любит полевые цветы, кто-то садовые, а кто-то те, которые растут в комнате.

**КОНКУРС «Загадки о цветах»**

1) Стоят в поле сестрички:

Жёлтый глазок, белые реснички. (Ромашка)

2) Эй, звоночки, синий цвет,

С язычком, а звону нет. (Колокольчики)

3) Прекрасная красавица

Боится лишь мороза,

В букете всем нам нравится.

Какой цветочек? (Роза)

**Игра «Четвёртый лишний».**

Убери лишнее. Объясни – ПОЧЕМУ?

1. Клён, рябина, ель, тюльпан. Так как…
2. Груша, слива, берёза, вишня. Так как …
3. Клубника, роза, ландыш, ромашка. Так как …

**Конкурс «Узнай по объявлению».**

1.Приходите ко мне в гости! Адреса не имею. Свой домик ношу с собой. *(Улитка)*

2.Друзья! Кому нужны иглы, обращайтесь ко мне. *(Ёж)*

3.Помогите меня разбудить весной. Приходите с мёдом. *(Медведь)*

4.Что – то очень скучно стало выть на луну одному. Кто составит мне

компанию? *(Волк)*

5.Я самая обаятельная и привлекательная! Кого хочешь обведу вокруг пальца. Учитывая всё это, прошу называть меня по имени отчеству. Патрикеевной больше не называть. *(Лиса)*

6.Всем, всем, всем! У кого возникла надобность в рогах, раз в год обращайтесь ко мне. *(Лось)*

**Игра «Кто, где живёт?»**

Берлога – медведь

Дупло – белка.

Нора – лиса.

Логово – волк.

Гнездо – сорока.

Хатка – бобр.

**Конкурс «Кто кем был в детстве?»**

Медведь – могучий великан,  
Был в детстве … *медвежонком,*А этот хищный волк –   
Маленьким … *волчонком.*  
А хитрющая лиса-   
Рыженьким … *лисёнком,*Длинноухий быстрый заяц  
В детстве был… *зайчонком.*

**Конкурс называется " Изобрази животное".**

 Подражание повадкам  животного.

-   Представитель каждой команды получает листок с названием животного. Без слов, с помощью мимики и пантомимы вы должны изобразить это животное. Все должны угадать, что это за животное.

1. КОШКА                             2. ЗАЯЦ                              3. МЕДВЕДЬ

**Конкурс «Закончи фразу»**

Вам, наверное, известно, что иногда в характере человека и животного есть что – то общее. Вспомните, как и о ком у нас говорят в народе?

злой, как... (*волк*)   
хитрый, как... (*лиса*)   
трусливый, как... (*заяц*)   
тихий, как... (*мышь*)   
косолапый, как... (*медведь*)   
плюется, как... (*верблюд*)   
визжит, как... (*поросёнок*)

болтает или трещит, как... (*сорока*). А кто такая сорока? (Птица)

**Конкурс «Птицы в сказках»**

1. Сказка о невзрачном птенце, который вырос и стал прекрасной птицей? **(Г.-Х. Андерсен «Гадкий утёнок»)**

2) Русская народная сказка, где стая птиц унесла братца Алёнушки **(«Гуси-лебеди»)**

3) Русская народная сказка о птице, которая несла необычные яйца **(«Курочка Ряба»)**

1. Из какой сказки пословица «Как аукнется, так и откликнется» **(«Лиса и журавль»)**

**НАСЕКОМЫЕ**

***-*У кого из насекомых самый чуткий нос?***(У бабочки)*

**- Каким насекомым хлопают в ладоши?***(Комару)*

**- Не птица, а с крыльями, над цветами летает, медок собирает.**

*- Пчела*

**- У кого ухо на задних лапках?**

*- У кузнечика*

**- Сколько глаз у мухи?**

*- Пять.*

**- Следует ли оберегать стрекоз?**

*- Да, они уничтожают мошек, комаров.*

**- Сколько ног у мухи?**

*- Шесть.*

**- У кого нос как спица?**

*- У комара.*

**- Какой жук носит название того месяца, в котором родился?**

*- Майский жук.*

**Конкурс «Лесной концерт»**

**Ведущий:** я буду называть лесных артистов, а вы «поёте» его голосом (словом, которым они «говорят»).

Пчела – … жужжит  
Лягушка – … квакает  
Кукушка – … кукует  
Ворона – … каркает  
Змея – … шипит  
Ёж – … фыркает   
Дятел – … барабанит   
Волк – … воет

Петух - … кукарекает

**ИГРА**

Дети хлопают в ладоши на хорошие поступки, а на плохие тихо топают.

Если я приду в лесок

И сорву ромашку? (Топают)

Если съем я пирожок

И выброшу бумажку? (Топают)

Если хлебушка кусок

На пеньке оставлю? (Хлопают)

Если ветку подвяжу

Колышек поставлю? (Хлопают)

Если сильно насорю

И убрать забуду? (Топают)

Если мусор уберу

Банку закопаю? (Хлопают)

Я люблю свою природу

Я ей помогаю.

- Любите природу, потому что, это наша с вами родная земля, на которой мы с вами родились, живём и будем жить. Так давайте же мы, все вместе, будем к ней относиться бережней и добрей.  
Слово для подведения итогов я предоставляю нашему жюри. (*Награждение команд*).